

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス（発達） SmilepleaseMIZUHO

支援プログラム

作成日

2024年

12月

18日

|           |                 |   |                          |                                  |                          |   |   |
|-----------|-----------------|---|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|---|
| 法人（事業所）理念 |                 | 「挑戦するコト」「経験するコト」「できた！を体験するコト」「できると一緒に喜ぶコト」わたしたちはこれから「コト」を大切にして子どもたちがこころ豊かに成長るようにサポートしていきます  |                          |                                  |                          |   |   |
| 支援方針      |                 | 一人一人の個性に合わせた支援を計画し、利用者主体の良質なサービスの提供。<br>ご家族との連携を図りご家族に寄り添える家族支援の実施。   |                          |                                  |                          |   |   |
| 営業時間      |                 | 児童発達<br>放課後デイ<br>休校日<br>土曜日   | 10時<br>14時<br>10時<br>10時 | 00分から<br>00分から<br>00分から<br>00分から | 14時<br>17時<br>16時<br>15時 | 00分まで<br>00分まで<br>00分まで<br>00分まで  | 送迎実施の有無<br> あり<br>なし |
|           |                 | 支 援 内 容   |                          |                                  |                          |   |   |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>心身の健康状態の把握(日常の健康観察、毎日の体温測定など)</li> <li>健康の増進(体操や集団や個別活動での運動遊びを通して体幹を鍛えたり強い体作りをする)</li> <li>基本的生活スキルの獲得(食事・排泄・衣類の着脱など生活に必要な力を身につける)</li> <li>生活リズムや生活習慣の形成</li> </ul>   |                          |                                  |                          |   |   |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動、動作の向上(トランポリン、平均台や飛び石、トンネルくぐりなどを用いたサーキット遊びなどを通して体幹を鍛えたり姿勢の保持に必要な筋力をつける)</li> <li>感覚の総合的な活用(体操、リトミックなど音楽に合わせて体を動かす遊び)</li> <li>細かい指先の運動(洗濯ばさみ遊び、箸やスプーン、トングの練習、ハサミの練習)</li> <li>五感を育む(粘土、スライム、砂遊び)</li> </ul> |                          |                                  |                          |   |   |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>感覚や認知の活用(パズル遊び、ふくわらい、絵合わせカードなど)</li> <li>空間・時間・数などの概念形成の習得</li> <li>状況の変化への対応(適応の難しさ等への支援)</li> </ul>  |                          |                                  |                          |   |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成と活用(絵本や紙芝居の読み聞かせなど)</li> <li>言語の受容および表出(個別の対応、気持ちの代弁等)</li> <li>コミュニケーション手段の選択と活用(言語、ジェスチャー、視覚的サポートなどの活用)</li> </ul>  |                          |                                  |                          |   |   |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係の形成(身近な人との信頼関係を築く)</li> <li>社会性や対人関係の芽生えの支援(順番、ルールを守るなどを遊びを通して身につける)</li> <li>仲間づくりと集団への参加(ルールある遊びやごっこ遊びで友達と関わって遊べるような環境や活動を提供する)</li> </ul>   |                          |                                  |                          |   |   |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ご家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助</li> <li>お子様の発達状況や特性の理解に向けた相談援助、ペアレントトレーニングの実施</li> <li>保護者同士の交流の機会の提供</li> </ul>  |                          | 移行支援                             |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>進路や移行先の選択についての本人やご家族への相談援助</li> <li>移行先への支援内容の共有や子供の状態、保護者の意向、支援方法などの伝達</li> </ul> |   |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>併用事業所や学校、幼稚園との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助。</li> <li>相談事業所や障がいサービス事業所との支援の連携。</li> </ul>   |                          | 職員の質の向上                          |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>月1回の事業所内研修の実施</li> <li>外部の実践研修への参加</li> </ul>                                      |   |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>季節の行事(夏祭り・秋祭り・クリスマス会・ハロウィン、もちつき・音楽祭)など</li> </ul>  |                          |                                  |                          |   |   |